

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE** : **1**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami anatomi fisiologi system kehidupan manusia sejak pra-konsepsi

**B. POKOK BAHASAN** : Anatomi dan fisiologi system tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi

### C. SUB POKOK BAHASAN :

Anatomi dan fisiologi system tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi

1. Dasar ilmu anatomi
2. Struktur dan fungsi sel

#### D. KEGIATAN BELAJAR

TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT	DAFTAR PUSTAKA
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-1</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari anatomi dan fisiologi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-1</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bu 1,7
B. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi meliputi<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistem Muskuloskeletal</li><li>2. Sistem Pernafasan</li></ol></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memperhatikan</li><li>- Mengajukan pertanyaan</li><li>- Menjawab pertanyaan</li><li>- Mencatat</li><li>- Memberi sumbang saran</li></ul>	OHP OHT Papan tulis	

C. PENUTUP	6. Menutup pertemuan - Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan - Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan - Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	OHP OHT Papan tulis	
------------	---	--	---------------------------	--

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Jelaskan dasar ilmu anatomi!
- Sebutkan dan jelaskan struktur dan fungsi sel!

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Anderson PD(1999). Anatomi fisiologi tubuh manusia. Jones and bartlet publisher.boston. Edisi bahasa Indonesia ECG Jakarta
2. FKUI (1995). Buku ajar: fisiologi kedokteran.ECG Jakarta
3. Gabriel,S (1995). Fisika kesehatan.ECG Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE** : **2**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami anatomi fisiologi system kehidupan manusia sejak pra-konsepsi

**B. POKOK BAHASAN** : Anatomi dan fisiologi system tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi

### C. SUB POKOK BAHASAN :

Anatomi dan fisiologi system tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi

1. System muskulotelal
2. Fungsi dan system kardivaskuler

### D. KEGIATAN BELAJAR

TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT	DAFTAR PUSTAKA
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam</li> <li>2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-2</li> <li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari anatomi dan fisiologi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi</li> <li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-2</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab salam</li> <li>- Mendengarkan</li> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mencatat</li> </ul>	Papan tulis	Bs 2,6
B. Penyajian	<p>1.1.1 Menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Pencernaan</li> <li>2. Sistem Kardiovaskuler</li> <li>3. Sistem persyarafan meliputi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	

C. PENUTUP	5. Menutup pertemuan - Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan - Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan - Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	OHP OHT Papan tulis	
------------	---	--	---------------------------	--

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Jelaskan system muskusetal!
- Sebutkan dan jelaskan fungsi dan system kardivaskuler!

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. FKUI (1995). Buku ajar: fisiologi kedokteran.ECG Jakarta
2. Gabriel,S (1995). Fisika kesehatan.ECG Jakarta
3. Murray RK.et al (1996). Happer's Bio chemistry. Ed 24 ECG. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE : 3**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami anatomi fisiologi system kehidupan manusia sejak pra-konsepsi

**B. POKOK BAHASAN** : Anatomi dan fisiologi system tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi, hormon

### C. SUB POKOK BAHASAN :

Anatomi dan fisiologi system tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi, hormon

1. System hormon
2. System panca indera

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	1. Memberi salam 2. Menjelaskan	- Menjawab salam - Mendengarkan	Papan tulis	Bs 5,7

	<p>cakupan materi dalam pertemuan ke-3</p> <p>3. Menjelaskan manfaat mempelajari anatomi dan fisiologi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi</p> <p>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mencatat</li> </ul>		
B. Penyajian	<p>5. Menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System hormon</li> <li>2. System panca indera</li> <li>3. System reproduksi</li> <li>4. System integumen</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	<p>OHP OHT Papan tulis</p>	



C. PENUTUP	6. Menutup pertemuan - Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan - Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan - Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	OHP OHT Papan tulis	
------------	---	--	---------------------------	--

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- sebutkan anatomi system panca indera
- Sebutkan dan jelaskan struktur system endrokin!

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Anderson PD(1999). Anatomi fisiologi tubuh manusia. Jones and bartlet publisher.boston. Edisi bahasa Indonesia ECG Jakarta
2. FKUI (1995). Buku ajar: fisiologi kedokteran.ECG Jakarta
3. Wijaya (1996). Anatomi dan alat-alat rongga panggul.FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE** : **4**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami anatomi fisiologi system kehidupan manusia sejak pra-konsepsi

**B. POKOK BAHASAN** : Anatomi dan fisiologi dalam praktek serta melakukan penelitian

### C. SUB POKOK BAHASAN :

Anatomi dan fisiologi dalam praktek dan penelitian

1. System anatomi
2. System penelitian

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	1. Memberi salam 2. Menjelaskan	- Menjawab salam - Mendengarkan	Papan tulis	Bs 9,7

	<p>cakupan materi dalam pertemuan ke-4</p> <p>3. Menjelaskan manfaat mempelajari anatomi dan fisiologi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi</p> <p>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mencatat</li> </ul>		
B. Penyajian	<p>5. Menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi meliputi</p> <p>1. Melakukan praktek anatomi</p> <p>2. Diskusi tentang penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	<p>OHP</p> <p>OHT</p> <p>Papan tulis</p>	
C. PENUTUP	<p>Menutup pertemuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>	<p>OHP</p> <p>OHT</p> <p>Papan tulis</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</li> <li>- Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah</li> </ul>			
--	---	--	--	--

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Jelaskan struktur dalam praktek anatomi !
- Sebutkan dan jelaskan tentang penelitian !

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Anderson PD(1999). Anatomi fisiologi tubuh manusia. Jones and bartlet publisher.boston. Edisi bahasa Indonesia ECG Jakarta
2. Gabriel,S (1995). Fisika kesehatan.ECG Jakarta
3. Pearce,EC (1996) anatomi fisiologi untuk paramedic. Gramedia Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE** : **5**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami anatomi fisiologi system kehidupan manusia sejak pra-konsepsi

**B. POKOK BAHASAN** : melakukan peraktek anatomi dan fisiologi

### C. SUB POKOK BAHASAN :

Melakukan anatomi dan fisiologo dalam peraktek

1. System anatomi
2. System fisiologi

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	1. Memberi salam 2. Menjelaskan	- Menjawab salam - Mendengarkan	Papan tulis	Bs 7,9

	<p>cakupan materi dalam pertemuan ke-5</p> <p>3. Menjelaskan manfaat mempelajari anatomi dan fisiologi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi</p> <p>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mencatat</li> </ul>		
B. Penyajian	<p>5. Menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi meliputi</p> <p>1. System anatomi</p> <p>2. System fisiologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	<p>OHP</p> <p>OHT</p> <p>Papan tulis</p>	
C. PENUTUP	<p>6. Menutup pertemuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</li> <li>- Merangkum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>	<p>OHP</p> <p>OHT</p> <p>Papan tulis</p>	

	kembali semua materi yang telah diberikan - Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah			
--	---	--	--	--

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Jelaskan system anatomi dan fisiologi!

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Anderson PD(1999). Anatomi fisiologi tubuh manusia. Jones and bartlet publisher.boston. Edisi bahasa Indonesia ECG Jakarta
2. FKUI (1995). Buku ajar: fisiologi kedokteran.ECG Jakarta
3. Gabriel,S (1995). Fisika kesehatan.ECG Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE : 6**

### A. TUJUAN

3. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
4. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami perkembangan siklus kehidupan manusia sejak pra-konsepsi

**B. POKOK BAHASAN** : perkembangan siklus kehidupan sejak prakonsepsi s/d menopause

### C. SUB POKOK BAHASAN :

Perkembangan siklus prakonsepsi dan menopause

1. System bbl
2. System bayi, anak balita

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	1. Memberi salam 2. Menjelaskan cakupan materi	- Menjawab salam - Mendengarkan - Memperhatikan	Papan tulis	Bs 3,8



	<p>dalam pertemuan ke-6</p> <p>3. Menjelaskan manfaat mempelajari perkembangan siklus kehidupan manusia</p> <p>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencatat</li> </ul>		
B. Penyajian	<p>5. Menjelaskan tentang perkembangan siklus kehidupan manusia meliputi</p> <p>2.1 Perkembangan siklus kehidupan sejak pra konsepsi s/d menopause</p> <p>2.1.1 BBL</p> <p>2.1.2 Bayi Anak balita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	<p>OHP</p> <p>OHT</p> <p>Papan tulis</p>	
C. PENUTUP	<p>6. Menutup pertemuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kembali tentang materi yang telah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>	<p>OHP</p> <p>OHT</p> <p>Papan tulis</p>	

	diberikan - Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan - Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah			
--	--	--	--	--

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Jelaskan perkembangan siklus kehidupan bayi!
- Sebutkan dan jelaskan siklus kehidupan manusia konsepsi dan menopause!

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Anderson PD(1999). Anatomi fisiologi tubuh manusia. Jones and bartlet publisher.boston. Edisi bahasa Indonesia ECG Jakarta
2. FKUI (1995). Buku ajar: fisiologi kedokteran.ECG Jakarta
3. Gabriel,S (1995). Fisika kesehatan.ECG Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE** : **7**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami perkembangan siklus kehidupan manusia sejak pra-konsepsi

**B. POKOK BAHASAN** : perkembangan remaja dan prakonsepsi dalam kehamilan

### C. SUB POKOK BAHASAN :

Perkembangan remaja dan prakonsepsi dalam kehamilan

1. Remaja
2. Prakonsepsi kehamilan

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-7</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari perkembangan siklus kehidupan</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 5,6

	<p>manusia</p> <p>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-7</p>			
B. Penyajian	<p>5. Menjelaskan tentang perkembangan siklus kehidupan manusia meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remaja</li> <li>2. Prakonsepsi kehamilan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	<p>OHP</p> <p>OHT</p> <p>Papan tulis</p>	
C. PENUTUP	<p>menutup pertemuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</li> <li>- erangkum kembali semua materi yang telah diberikan</li> <li>- menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emperhatikan</li> <li>- engajukan pertanyaan</li> </ul>	<p>OHP</p> <p>OHT</p> <p>Papan tulis</p>	

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- jelaskan perkembangan remaja dan prakonsepsi kehamilan!

-

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. FKUI (1995). Buku ajar: fisiologi kedokteran. ECG Jakarta
2. Gabriel, S (1995). Fisika kesehatan. ECG Jakarta
3. Landau BR (1980). Essential Human Anatomy dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE : 8**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami perkembangan siklus kehidupan manusia sejak pra-konsepsi

**B. POKOK BAHASAN** : melakukan pemeriksaan nifas ,masa interval dan masa klimakterium

### C. SUB POKOK BAHASAN :

Melakukan pemeriksaan nifas

1. Nifas
2. Masa interval
3. Masa klimakterium

#### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam</li> <li>2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-8</li> <li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari perkembangan siklus kehidupan manusia</li> <li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-8</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab salam</li> <li>- Mendengarkan</li> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mencatat</li> </ul>	Papan tulis	Bs 5,6
B. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Nifas</li> <li>6. Masa interval</li> <li>7. Masa klimakterium</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. <ul style="list-style-type: none"> <li>- menutup pertemuan</li> <li>- menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</li> <li>- merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</li> <li>- menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memperhatikan</li> <li>- mengajukan pertanyaan</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	

## E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- jelaskan perkembangan nifas dan masa interval !

## F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). Essential Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition,prentice hall, New jersey
2. Jane coat (2001). Fundamentals of anatomi dan fisiologi, Mosby
3. FKUI (1995). Buku ajar: Fisiologi kedokteran. ECG. Jakarta



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE : 9**

### A. TUJUAN

- TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
- TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami aspek biokimia yang berpengaruh dalam proses reproduksi

**B. POKOK BAHASAN** : melakukan pemeriksaan bayi

### C. SUB POKOK BAHASAN :

Melakukan pemeriksaan pada bayi.

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Memberi salam</li><li>Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-9</li><li>Menjelaskan manfaat mempelajari struktur metabolisme, protein, karbohidrat, lipid dan enzim</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 5,6

	4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-9			
B. Penyajian	5. melakukan pemeriksaan pada bayi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. PENUTUP	6, tup pertemuan <ul style="list-style-type: none"> <li>- menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</li> <li>- erangkum kembali semua materi yang telah diberikan</li> <li>- enyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emperhatikan</li> <li>- engajukan pertanyaan</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Jelaskan apa yg dimaksud dengan pemeriksaan bayi!

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Gabriel,S (1995). Fisika kesehatan.ECG Jakarta
2. Landau BR (1980). Essential Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition,prentice hall, New jersey
3. Buku parasit dan mikrobiologi

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE** : **10**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami aspek yang berpengaruh dalam reproduksi

**B. POKOK BAHASAN** : aspek biokimia yang berpengaruh dalam peruses reproduksi manusia

### C. SUB POKOK BAHASAN :

Struktur biokimia yang berpengaruh dalam proses reproduksi manusia

1. Metabolisme
2. karbohidrat

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-10</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari struktur metabolisme,protrin,lipid dan enzim</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-10</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 5,6

B. Penyajian	5. Menjelaskan tentang struktur metabolisme, protein, lipid dan enzim meliputi 1 Struktur Metabolisme 2 karbohidrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. PENUTUP	6. - menutup pertemuan  - menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan  - rangkum kembali semua materi yang telah diberikan  - menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memperhatikan</li> <li>- mengajukan pertanyaan</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- jelaskan struktur metabolisme dan karbohidrat!

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. FKUI (1995). Buku ajar: fisiologi kedokteran. ECG Jakarta
2. Gabriel, S (1995). Fisika kesehatan. ECG Jakarta
3. Landau BR (1980). Essential Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE** : **11**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : pemeriksaan perotein sebagai akibat kelaparan dan defisiensi insulin

### C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Prinsip ilmu lipid
2. Menerapkan protein sebagai akibat kelaparan dan definisi insulin
3. Menerapkan system hematologi

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-11</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari prinsip-prinsip fisika dalam praktek kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 4,7

	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-11			
B. Penyajian	5. Menjelaskan tentang prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam praktik kebidanan meliputi 1. lipid 2. perotein sebagai akibat kelaparan dan difensiensi insulin 3. hematologi	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan - Menjawab pertanyaan - Mencatat - Memberi sumbang saran	OHP OHT Papan tulis	
C. PENUTUP	6. Penutup pertemuan - enanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan - erangkum kembali semua materi yang telah diberikan - enyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah	Memperhatikan Mengajukan pertanyaan	OHP OHT Papan tulis	

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Sebutkan dan jelaskan prinsip ilmu lipid dalam kebidanan!

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. FKUI (1995). Buku ajar: fisiologi kedokteran.ECG Jakarta
2. Gabriel,S (1995). Fisika kesehatan.ECG Jakarta
3. Gerenda,S (1996). Biokimia I. Gramedia Jakarta
4. Gabriel,S (1995). Fisika kesehatan.ECG. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE** : **12**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan prinsip-prinsip mikrobiologi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : melakukan pemeriksaan HB reduksi protein dan gula darah

### C. SUB POKOK BAHASAN :

1. Cara pemeriksaan HB
2. Reduksi
3. Protein ,gula darah dan stik

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	1. Memberi salam 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-13 3. Menjelaskan manfaat mempelajari prinsip-	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 4,9

	prinsip mikrobiologi dalam praktik kebidanan 4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-13			
B. Penyajian	1. Pemeriksaan HB 2. Reduksi 3. Protein Gula darah dan stik	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan - Menjawab pertanyaan - Mencatat - Memberi sumbang saran	OHP OHT Papan tulis	
C. PENUTUP	6. Menutup pertemuan Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah	Memperhatikan Mengajukan pertanyaan		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- bagaimana cara melakukan pemeriksaan Hb!



## F. REFERENSI

### Buku sumber

1. Gabriel,S (1995). Fisika kesehatan.ECG Jakarta
2. Landau BR (1980). Essential Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition,prentice hall, New jersey
3. Gerenda,S (1996). Biokimia I. Gramedia Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE** : **13**

### A. TUJUAN

1. **TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi
2. **TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : mahasiswa harus bias menerapkan pemeriksaan protein urin

### C. SUB BAHASAN :

1. Melakukan pemeriksaan perotein urin

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-14</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 4,9

	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-14			
B. Penyajian	5. Menjelaskan tentang dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan meliputi  1. Pemeriksaan protein urin	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan - Menjawab pertanyaan - Mencatat - Memberi sumbang saran	OHP OHT Papan tulis	
C. PENUTUP	6. Menutup pertemuan - Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan - Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan - Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah	- Memperhatikan Mengajukan pertanyaan		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- bagaimana siswa harus melakukan pemeriksaan protein urin!

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Gabriel, S (1995). Fisika kesehatan. ECG Jakarta
2. Landau BR (1980). Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
3. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longman, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE : 14**

### A. TUJUAN

**TIU :** Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK :** Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN : pemeriksaan HB**

### C. SUB BAHASAN :

1. pemeriksaan HB

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9

	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15			
B. Penyajian	1. Pemeriksaan hb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	1. Menutup pertemuan Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Sebutkan apa saja yang dilakukan dalam pemeriksaan HB!

-

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE : 15**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : melakukan pemeriksaan gula darah

### C. SUB BAHASAN :

1. gula darah

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9

	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15			
B. Penyajian	1. pemeriksaan gula darah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	<p>1. Menutup pertemuan</p> <p>Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</p> <p>Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</p> <p>Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Sebutkan apa saja yang dilakukan dalam pemeriksaan gula darah!

-

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Dr. Arum Setiawan, M.Si**  
**PERTEMUAN KE : 16**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : melakukan penelitian tentang karbohidrat

### C. SUB BAHASAN :

1. karbohidrat

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9
B. Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. apa yang di maksud dengan karbohidrat</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memperhatikan</li></ul>	OHP	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHT Papan tulis	
C. Penutup	<p>1. Menutup pertemuan</p> <p>Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</p> <p>Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</p> <p>Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Sebutkan apa saja yang terkandung dalam karbohidrat ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE : 17**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat menjelaskan apa itu reproduksi manusia

### C. SUB BAHASAN :

1. reproduksi manusia

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	1. Memberi salam 2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15 3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan 4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai	- Menjawab salam - Mendengarkan - Memperhatikan - Mencatat	Papan tulis	Bs 6,9

	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15			
B. Penyajian	1. diskusi tentang reproduksi manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	1. Menutup pertemuan Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- Sebutkan apa saja yang di maksud dengan reproduksi manusia ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embryologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE** : **18**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat menjelaskan apa itu prinsip-prinsip fisika kesehatan dalam praktik kebidanan

### C. SUB BAHASAN :

1. prinsip-prinsip dalam fisika

-biomekanik

-termodinamika

-hidrodinamika

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	1. Memberi salam 2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15 3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-	- Menjawab salam - Mendengarkan - Memperhatikan	Papan tulis	Bs 6,9

	<p>dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</p> <p>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencatat</li> </ul>		
B. Penyajian	<p>1 Prinsip-Prinsip fisika kesehatan dalam praktik kebidanan</p> <p>4.1.1 Biomekanika</p> <p>4.1.2 Termodinamika Hidrodinamika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	<p>OHP</p> <p>OHT</p> <p>Papan tulis</p>	
C. Penutup	<p>1. Menutup pertemuan</p> <p>Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</p> <p>Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</p> <p>Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

## E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- jelaskan apa yang di maksud dengan biokimia ?

## F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longman, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE : 19**

### A. TUJUAN

**TIU :** Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK :** Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN :** siswa dapat menjelaskan tentang analisis gaya tubuh

### C. SUB BAHASAN :

1. prinsip-prinsip dalam analisis gaya tubuh

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	1. Memberi salam 2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15 3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan 4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai	- Menjawab salam - Mendengarkan - Memperhatikan - Mencatat	Papan tulis	Bs 6,9

	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15			
B. Penyajian	4.1.3 Analisis gaya tubuh 4.1.4 Gelombang dan ultrasonik 4.1.5 Jenis alat kerja dalam pelayanan kebidanan Penggunaan tensimeter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	1. Menutup pertemuan Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- jelaskan apa yang di maksud dengan jenis alat kerja dalam pelayanan kebidanan ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embryologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE : 20**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat menggunakan alat termometer ,kompres hangat.

### C. SUB BAHASAN :

1. penggunaan termometer
2. kompres hangat

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9



	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15			
B. Penyajian	4.1.6 Penggunaan termometer 4.1.7 Kompres hangat 4.1.8 Berendam air hangat Menggunakan doppler.cuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	1.Menutup pertemuan Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

## E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- bagaimana cara penggunaan termometer ?

## F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition,prentice hall, New jersey
2. Sadler,TW (1987) embryologi kedokteran longnam,Edisi 7 (Terjemahan) penerbit:ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul.FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE** : **21**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat menggunakan alat tensi meter.

### C. SUB BAHASAN :

1. penggunaan tensi meter dalam praktek

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	1. Memberi salam 2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15 3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan 4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15	- Menjawab salam - Mendengarkan - Memperhatikan - Mencatat	Papan tulis	Bs 6,9
B. Penyajian	1. Penggunaan tensi meter dalam praktek	- Memperhatikan	OHP	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHT Papan tulis	
C. Penutup	<p>1. Menutup pertemuan</p> <p>Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</p> <p>Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</p> <p>Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- bagaimana cara penggunaan tensi meter ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE : 22**

### A. TUJUAN

**TIU :** Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK :** Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN :** siswa dapat menggunakan alat termometer dengan baik.

### C. SUB BAHASAN :

1. penggunaan termometer

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	1. Memberi salam 2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15 3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan 4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai	- Menjawab salam - Mendengarkan - Memperhatikan - Mencatat	Papan tulis	Bs 6,9

	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15			
B. Penyajian	1. penggunaan thermometer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	1. Menutup pertemuan Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- bagaimana cara penggunaan termometer ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE** : **23**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat mempraktekan bagai mana cara melakukan kompres hangat.

### C. SUB BAHASAN :

1. kompres hangat

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9

	4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15			
B. Penyajian	4.1.9 Melakukan kompres hangat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	1. Menutup pertemuan Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- bagaimana cara mempraktekan kompres hangat ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE** : **24**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat memahami prinsip-prinsip mikrobiologi dalam praktek kebidanan.

### C. SUB BAHASAN :

1. dasar-dasar mikrobiologi

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9



	dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15			
B. Penyajian	1. Prinsip-prinsip mikrobiologi dalam praktik kebidanan 2. Dasar-dasar mikrobiologi	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan - Menjawab pertanyaan - Mencatat - Memberi sumbang saran	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	1. Menutup pertemuan Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- jelaskan apa yang di maksud dengan dasar mikrobiologi ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embryologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE : 25**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat memahami apa itu nosokomial.

### C. SUB BAHASAN :

1. Infeksi nosokomial
2. Penggunaan prinsip mikrobiologi

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9

	4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15			
B. Penyajian	5.1.1 Infeksi nosokomial 5.1.2 Penggunaan prinsip mikrobiologi dalam praktik kebidanan (Universal Precaution, menyiapkan bahan pemeriksaan vaginal swab, dan pap smear).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	1. Menutup pertemuan Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- jelaskan apa yang di maksud dengan nosokomial ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE** : **26**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat melakukan pencegahan infeksi.

### C. SUB BAHASAN :

1. pencegahan Infeksi

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9
B. Penyajian		<ul style="list-style-type: none"><li>- Memperhatikan</li></ul>	OHP	

	1. Melakukan pencegahan infeksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHT Papan tulis	
C. Penutup	1. Menutup pertemuan Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- jelaskan apa yang di maksud dengan pencegahan infeksi ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE** : **27**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat melakukan diskusi kelompok.

### C. SUB BAHASAN :

1. melakukan diskusi kelompok

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9

B. Penyajian	2. Melakukan diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	<p>1. Menutup pertemuan</p> <p>Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</p> <p>Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</p> <p>Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- bagaimana cara siswa melakukan diskusi kelompok ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE : 28**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat melakukan pemeriksaan vagina dalam praktek.

### C. SUB BAHASAN :

1. melakukan pemeriksaan vagina

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9



B. Penyajian	1. Melakukan pemeriksaan vagina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	<p>1. Menutup pertemuan</p> <p>Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</p> <p>Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</p> <p>Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

## E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- bagaimana cara siswa mempraktekkan cara pemeriksaan vagina pada ibu ?

## F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longman, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomi dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE** : **29**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat menerapkan tentang dasar-dasar biologi .

### C. SUB BAHASAN :

1. melakukan penerapan dasar-dasar biologi

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9

	<p>dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</p> <p>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencatat</li> </ul>		
B. Penyajian	<p>1 Dasar-dasar biologi reproduksi dan penerapannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	<p>OHP</p> <p>OHT</p> <p>Papan tulis</p>	
C. Penutup	<p>1. Menutup pertemuan</p> <p>Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</p> <p>Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</p> <p>Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- sebutkan apa yang dimaksud dengan biologi reproduksi ?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longman, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH : BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH : BD.201**  
**SKS : 4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT**  
**DOSEN : Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE : 30**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat memahami tentang dasar dasar anatomi fisiologi .

### C. SUB BAHASAN :

1. melakukan penerapan tentang anatomi fisiologi

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	5. Memberi salam 6. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15 7. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan 8. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15	- Menjawab salam - Mendengarkan - Memperhatikan - Mencatat	Papan tulis	Bs 6,9
B. Penyajian	1 Dasar-dasar anatomi fisiologi	- Memperhatikan	OHP	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHT Papan tulis	
C. Penutup	<p>1. Menutup pertemuan</p> <p>Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</p> <p>Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</p> <p>Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- sebutkan dan jelaskan apa saja yang ada dalam anatomi fisiologi?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan physiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embryologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE** : **31**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat memahami tentang reproduksi .

### C. SUB BAHASAN :

1. melakukan penerapan tentang reproduksi

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li><li>4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9
B. Penyajian	1 diskusi kelompok reproduksi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memperhatikan</li></ul>	OHP	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHT Papan tulis	
C. Penutup	<p>1. Menutup pertemuan</p> <p>Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</p> <p>Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</p> <p>Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali dirumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- sebutkan dan jelaskan apa itu reproduksi?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

4. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
5. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
6. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : **BIOLOGI DASAR DAN BIOLOGI PERKEMBANGAN**  
**KODE MATA KULIAH** : **BD.201**  
**SKS** : **4 SKS**  
**WAKTU PERTEMUAN** : **2 X 50 MENIT**  
**DOSEN** : **Marisah, SST, M.Kes**  
**PERTEMUAN KE** : **32**

### A. TUJUAN

**TIU** : Memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami prinsip-prinsip biologi dasar dan biologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi

**TIK** : Pada akhir perkuliahan mahasiswa dapat menggunakan dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktek kebidanan

**B. POKOK BAHASAN** : siswa dapat memahami tentang penerapan reproduksi .

### C. SUB BAHASAN :

1. melakukan penerapan tentang reproduksi

### D. KEGIATAN BELAJAR

Tahapan kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat	Daftar pustaka
A. pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam</li><li>2. Menjelaskan materi dalam pertemuan ke-15</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar-dasar biologi reproduksi dalam praktik kebidanan</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab salam</li><li>- Mendengarkan</li><li>- Memperhatikan</li><li>- Mencatat</li></ul>	Papan tulis	Bs 6,9



	4. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-15			
B. Penyajian	1. Melakukan penerapan reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> <li>- Menjawab pertanyaan</li> <li>- Mencatat</li> <li>- Memberi sumbang saran</li> </ul>	OHP OHT Papan tulis	
C. Penutup	<p>1. Menutup pertemuan</p> <p>Menanyakan kembali tentang materi yang telah diberikan</p> <p>Merangkum kembali semua materi yang telah diberikan</p> <p>Menyarankan mahasiswa untuk mempelajari materi ini kembali di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Mengajukan pertanyaan</li> </ul>		

#### E. EVALUASI

Menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa yaitu :

- apa yang di maksud dengan reproduksi?

#### F. REFERENSI

Buku sumber

1. Landau BR (1980). r Human Anatomi dan fisiologi, 2<sup>nd</sup> edition, prentice hall, New jersey
2. Sadler, TW (1987) embriologi kedokteran longnam, Edisi 7 (Terjemahan) penerbit: ECG
3. Wijaya (1996). Anatomy dan alat-alat rongga panggul. FKUI. Jakarta