

SILABUS PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. MATA KULIAH : Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana
- b. KODE MATA KULIAH: Bd. 205
- c. BEBAN STUDI : 4 SKS (T= 2 ; P=2)
- d. PENEMPATAN : Semester IV
- e. PRASYARAT : LULUS MATA KULIAH SEMESTER I S/D III
- f. JUMLAH PERTEMUAN : 15 PERTEMUAN
- g. NAMA DOSEN/TIM :

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberi kesempatan mahasiswa untuk memahami konsep, hak hak kesehatan reproduksi, faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan reproduksi, upaya pencegahan dan deteksi dini serta memberikan asuhan keluarga berencana

3. KOMPETENSI BIDAN YANG AKAN DITUNJANG:

- Kompetensi 1a, b, c, d, e, f
- Kompetensi 2a,c
- Kompetensi 3a,b,c,d,e,f,g
- Kompetensi 5e

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa mampu :

1. Memahami konsep Kesehatan reproduksi
2. Memahami konsep gender dalam kesehatan reproduksi perempuan
3. Memahami isu kesehatan perempuan
4. Memahami masalah-masalah kesehatan reproduksi yang sering terjadi pada siklus reproduksi perempuan
5. Melakukan Deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi
6. Memberikan asuhan kebidanan pada perempuan yang berkaitan dengan sistem reproduksi dalam perspektif gender.
7. Memahami konsep pelayanan Keluarga Berencana
8. Memberikan Asuhan Kebidanan pada Keluarga Berencana

5. PENILAIAN

Penilaian dapat dilakukan dalam bentuk : UTS (20%), UAs (30%), Penugasan (20%) uji skill/ketrampilan (30%).

6. BUKU SUMBER

1. Ana Nadhya Abrar, Wini Tamtiari, *Konstruksi Seksualitas, Antara Hak dan Kekuasaan*, Pusat Penelitian UGM, Yogyakarta, 2001
2. Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional, *Materi Dasar Promosi Menyiapkan Ibu Sehat, Melahirkan Bayi Sehat*, Jakarta, 2004
3. Depkes RI. *Kesehatan Reproduksi*. Jakarta
4. Dirjen Binkesmas, Direktorat Kesga, Depkes RI, *Pedoman Pemantauan dan Penyeliaan Program Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir*, Jakarta, 2003
5. Kartono Mohamad, *Kontradiksi dalam Kesehatan Reproduksi*, Pustaka Sinar Harapan bekerjasama dengan PT Citra Putra Bangsa dan The Ford Foundation, Jakarta, 1998

6. Kumpulan Artikel 1998 – 2001, *Berita Kesehatan*, Jender dan Kesehatan, KERJASAMA ANTARA Pusat Komunikasi Kesehatan Berspektif Jender dengan The Ford Foundation, Jakarta, 2001
7. Mary Nolan, *Kehamilan dan Melahirkan*, Arcan, Jakarta, 2003
8. Meiwita Budiharsana, Sarimawar, *Membangun Sumber Daya Perempuan, Membangun Kehidupan Prosiding Seminar Nasional*, Jakarta, 2000
9. Sri Hadi P, Heru Santoso, *Sketsa Kesehatan Reproduksi Perempuan Desa*, Yayasan Pengembangan Pedesaan bekerjasama dengan The Ford Foundation, Jakarta, 2001
10. Suyanto, *Perdagangan Anak Perempuan, Kekerasan Seksual dan Gagasan Kebijakan*, Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan UGM, Ford Foundation, Yogyakarta, 2002
11. Zohra Andi Baso, Judi Raharjo, *Kesehatan Reproduksi, Panduan Bagi Perempuan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1999
12. Sumber yang terbaru

7. Jadwal Kegiatan :

pertemuan ke	Sub-sub Kompetensi	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian
1	Memahami konsep Kesehatan reproduksi	Menjelaskan konsep kesehatan reproduksi.	Konsep Kesehatan reproduksi meliputi : 1. definisi kespro 2. ruang lingkup 3. hak-hak reproduksi 4. siklus reproduksi	1. Ceramah 2. diskusi	Menjelaskan Konsep Kesehatan reproduksi	T :2 jam	• Portofolio Laporan konsep kesehatan reproduksi
2	Memahami konsep gender dalam kesehatan reproduksi perempuan	Menjelaskan konsep gender dalam kesehatan reproduksi	konsep gender dalam kesehatan reproduksi 1. definisi sex, sexualitas, dan gender 2. factor yg mempengaruhi gender 3. perbedaan sex dan gender 4. analisis gender 5. peran gender	1. Ceramah 2. diskusi 3. PBL (Problem Based Learning)	menjelaskan konsep gender dalam kesehatan reproduksi	T : 2 jam P : 2 Jam	• Portofolio Laporan konsep gender dalam kesehatan reproduksi
3	Memahami isu-isu kesehatan perempuan	Menjelaskan isu-isu kesehatan perempuan	1. praktek tradisional yg berakibat buruk thd kespro 2. masalah KRR 3. mortalitas dan morbiditas ibu dan anak	1. diskusi 2. PBL	1. menemukan isu-isu kespro terkini 2. menjelaskan isu-isu kespro terkini	T : 2 jam P : 2 jam	• Portofolio Laporan isu-isu kesehatan perempuan
	Memahami masalah-masalah	Menjelaskan masalah-masalah	1. Infertilitas 2. PMS /STD 3. Gangguan haid	1. Diskusi 2. PBL	3. Menjelaskan masalah –masalah kesehatan reproduksi yang sering	T : 4 jam P : 4	• Portofolio Laporan masalah-

pertemuan ke	Sub-sub Kompetensi	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian
	kesehatan reproduksi yang sering terjadi pada siklus reproduksi perempuan	kesehatan reproduksi yang sering terjadi pada siklus reproduksi	4. PID 5. Unwanted pregnancy 6. HRT		terjadi pada siklus reproduksi	jam	masalah kesehatan reproduksi yg sering terjadi pada siklus reproduksi perempuan
4	Melakukan Deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi	Melakukan Deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi	deteksi dini : 1. Ca cervix 2. Ca Mammae 3. PMS	1. Pratikum 2. Tutorial	1. Menjelaskan deteksi dini gangguan system reproduksi 2. Melakukan deteksi dini gangguan system reproduksi	P :6 jam	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio Laporan deteksi dini gangguan system reproduksi Performance Assesment deteksi dini gangguan system reproduksi
5	Memberikan asuhan kebidanan pada perempuan yang berkaitan dengan sistem reproduksi dalam perspektif	Memberikan asuhan kebidanan pada perempuan yang berkaitan dengan sistem reproduksi dalam perspektif gender.	1. Sexualitas dan gender 2. Budaya yg berpengaruh pd gender 3. Diskriminasi gender	1. PBL 2. Pratikum 3. Tutorial	1. Menjelaskan asuhan kebidanan pada perempuan yg berkaitan dgn system reproduktif dlm perspektif gender 2. Melakukan asuhan kebidanan	P : 6 jam	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio Laporan asuhan kebidanan pada perempuan yang berkaitan dengan system reproduksi dalam

pertemuan ke	Sub-sub Kompetensi	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian
	gender.						<p>perspektif gender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Performance Assesment asuhan kebidanan pada perempuan yang berkaitan dengan system reproduksi dalam perspektif gender
6,7,8,9	Memahami konsep pelayanan Keluarga Berencana	Menjelaskan konsep pelayanan Keluarga Berencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program KB <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian, tujuan, Sasaran KB b. Ruang lingkup program KB c. Permasalahan program KB di Indonesia 2. KIE <ol style="list-style-type: none"> a. Tujuan KIE b. Jenis kegiatan KIE c. Prinsip langkah KIE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. diskusi 3. PBL 4. Role Play 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan program KB 2. Menjelaskan KIE 	T : 16 jam P : 8 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio Laporan konsep pelayanan keluarga berencana

pertemuan ke	Sub-sub Kompetensi	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian
			<p>d.Konseling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian, Tujuan 2) Jenis Konseling 3) Langkah-langkah dalam konseling 4) faktor pendukung dan penghambat KIE dan cara penanggulangannya <p>3.Pelayanan kontrasepsi</p> <p>Pelayanan kontrasepsi dengan metode sederhana :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tanpa alat <ol style="list-style-type: none"> 1) KB alamiah Kalender, Suhu Basal, Metode lendir serviks, Metode sim to termal, Coitus Interruptus, Metode Amenorrhoe Laktasi b. Dengan alat <ol style="list-style-type: none"> 1) Mekanis : 		<p>3. Menjelaskan kontrasepsi pelayanan kontrasepsi dengan metode sederhana dan metode modern</p>		

pertemuan ke	Sub-sub Kompetensi	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian
			<ul style="list-style-type: none"> - Kondom laki laki & perempuan - Diafragma - Kap serviks 2) Kimiawi : <ul style="list-style-type: none"> - Spermisida Kontrasepsi Modern <ul style="list-style-type: none"> a. Oral/ Pil b. Suntikan/Injeksi c. Implant d. IUD, Kontrasepsi Mantap 4. Informed consent dan penapisan 				
	Evaluasi UTS (materi pertemuan 1 s/d 8)						
10,11,12,13,14,15	Memberikan Asuhan Kebidanan pada Keluarga Berencana	Memberikan Asuhan Kebidanan pada Keluarga Berencana	Asuhan kebidanan pada keluarga berencana dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. pendekatan manajemen kebidanan 2. Pembinaan akseptor 3. Sistem Pencatatan dan pelaporan Pelayanan Kontrasepsi Sistem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Pratikum 3. Tutorial 4. PBL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan manajemen kebidanan pada keluarga berencana 2. Melakukan pembinaan pada akseptor baru dan akseptor lain 3. Melakukan pendokumentasian pencatatan dan pelaporan pelayanan Keluarga Berencana 	T : 4 jam P : 32 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Portofolio Laporan asuhan kebidanan pada keluarga berencana • Performance Assesment asuhan kebidanan pada

pertemuan ke	Sub-sub Kompetensi	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian
			rujukan pelayanan kontrasepsi a. Penggunaan kartu catatan pasien b. Mekanisme pelaporan c. Rujukan KB				keluarga berencana
	Evaluasi UAS						