

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

### A. Identitas :

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : I ( Satu )

### B. Diskripsi :

Mata Kuliah Ini Akan Mempelajari Tentang Thaharah, Shalat Wajib Dan Shalat Sunnah Serta Penyelenggaraan Jenazah

### C. Tujuan :

Pada akhir mata kuliah diharapkan mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan tentang Pra thaharah ( najis, hadats, adab buang air, istinja, macam – macam air )
2. Menjelaskan tentang Wudhu' ( dasar hukum, pembatal wudhu' dan tata cara berwudhu' ).

### D. Kompetensi :

Kompetensi Utama :

Mahasiswa mampu mempraktekkan cara berwudhu yang benar.

Kompetensi Pendukung :

Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pra thaharah ( najis, hadast dan macam – macam air)

### E. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Thaharah I
  - 1.1. Pra thaharah ( najis, hadats, adab buang air, istinja, macam – macam air)
  - 1.2. Wudhu' ( dasar hukum, pembatal wudhu' dan tata cara berwudhu' ).

### F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Estimasi Waktu	Media dan Bahan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan salam dan membuka perkuliahan dengan kultum dan membaca beberapa ayat Al-Quran.</li><li>- Menjelaskan kontrak perkuliahan, meteri secara keseluruhan dan bahan bacaan yang digunakan.</li><li>- Memberikan silabus kepada ketua kelas</li><li>- Membagi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mempertanyakan hal – hal yang belum jelas terkait dengan kontrak perkuliahan</li><li>- Mencatat nomor kelompok masing – masing.</li></ul>	20	LCD, White Boars dan Spidol.

	mahasiswa menjadi 12 kelompok.			
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Cakupan pokok bahasan</li> <li>- Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai thaharah, najis, hadats, adab buang air dan macam – macam air yang di gunakan</li> <li>- Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai wudhu' dan dasar hukum serta pembatal wudhu' dan tata cara berwudhu'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mempertanyakan hal – hal yang masih belum jelas</li> <li>- mempraktekkan cara berwudhu sesuai dengan HPT.</li> <li>- Menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diajukan oleh dosen.</li> </ul>	80 Menit	LCD, White Boars dan Spidol.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi yang telah diberikan.</li> <li>- Menugaskan mahasiswa untuk mempraktekkan apa yang telah di ajarkan.</li> <li>- Meminta Mahasiswa membaca materi yang berikutnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi perkuliahan</li> </ul>	20 Menit	LCD, White Boars dan Spidol.

### G. Evaluasi

Mempertanyakan kepada mahasiswa tentang thaharah dan macam – macam air.

### H. Referensi

Mustafa Kamal, et all. 1987. *Fikih Islam Sesuai dengan Putusan Tarjih*. Yogyakarta : citra karsa mandiri.

Abdul Munir Mulkhan. 1994. *Teologi dan Fiqh Dalam Tarjih Muhammadiyah*. Yogyakarta : SIPRESS

Sayyid Sabiq. 1987. *Fikih Sunnah Jilid I*. Bandung : PT Al – Maa'rif

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : 2

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa mampu mempraktekkan mandi wajib, tayamum sesuai dengan HPT ( Himpunan Putusan Tarjih )  
Kompetensi Pendukung : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, sebab – sebab mandi wajib dan tayamum.

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Thaharah I
  - 1.1 Mandi wajib ( pengertian, sebab – sebab dan tata caranya )
  - 1.2. Tayamum ( dasar hukum, sebab – sebab dan tata caranya )
  - 1.3 Praktek wudhu' dan tayamum

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mempertanyakan kembali materi sebelumnya.</li><li>- Meminta mahasiswa membaca materi yang berikutnya.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen.</li><li>- Menyimak penjelasan dari dosen dan mempertanyakan hal – hal yang belum jelas.</li><li>- Mempraktekkan cara berwudhu' dan tayamum seperti yang telah di ajarkan oleh dosen.</li></ul>	OHP, White Boars dan Spidol.

### D. Evaluasi

Menanyakan kepada mahasiswa tentang cara berwudhu', tayamum dan mandi wajib sesuai dengan tuntunan Rasulullah.

### E. Referensi

Mustafa Kamal, et all. 1987. *Fikih Islam Sesuai dengan putusan tarjih*. Yogyakarta : citra karsa mandiri.

Abdul Munir Mulkhan. 1994. *Teologi dan Fiqh Dalam Tarjih Muhammadiyah*. Yogyakarta : SIPRESS

Sayyid Sabiq. 1987. *Fikih Sunnah Jilid I*. Bandung : PT Al – Maa'rif

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
 Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
 Waktu : 120 Menit  
 Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
 Pertemuan : 3 (Tiga)

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa mampu mengerjakan shalat sesuai dengan tuntunan Himpunan Putusan Tarjih ( HPT )  
 Kompetensi Pendukung : Mahasiswa dapat melafazkan bacaan shalat mulai dari takbiratul ihram sampai dengan salam sesuai dengan HPT

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Kaifiyat ( cara shalat )
  - 1.1. praktek ( cara ) shalat, bacaan dan gerakan dari takbiratul ihram sampai dengan salam sesuai dengan HPT.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	- Meminta mahasiswa melafazkan bacaan shalat	- Melafazkan bacaan shalat.	OHP, White Boars dan Spidol.
penyajian	- Mengulas materi yang lalu dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa - Membacakan lafaz shalat mulai dari takbir samapi salam - Mempraktekkan gerakan – gerakan shalat - Membenarkan gerakan dan bacaan mahasiswa yang masih kurang tepat.	- Menjawab pertanyaan dari dosen. - Menyimak bacaan shalat dari dosen. - Mempraktekkan bacaan shalat, mulai dari takbiratul ihram samapai salam - Mempraktekkan gerakan shalat sesuai dengan tuntunan Rasulullah, bersama kelompoknya masing – masing.	OHP, White Boars dan Spidol.
penutup	- Menekankan kepada mahasiswa untuk melakukan shalat sesuai dengan yang telah diajarkan - Meminta mahasiswa membaca buku yang berhubungan dengan shalat	- menyimpulkan materi yang telah disampaikan. - Mencatat tugas yang di berikan oleh dosen	

**D. Evaluasi**

Meminta mahasiswa untuk melakukan gerakan dan melafazkan bacaan shalat.

**E. Referensi**

Hasbi Asshidiqi. 1983. *Pedoman Shalat*. Jakarta : Bulan Bintang

Abdul Munir Mulkhan. 1994. *Teologi dan Fiqh Dalam Tarjih Muhammadiyah*. Yogyakarta : SIPRESS

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
 Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
 Waktu : 120 Menit  
 Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
 Pertemuan : 5 ( Lima )

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa dapat melakukan shalat dengan khusyu' dan dapat menghindarkan diri dari perbuatan keji dan mungkar  
 Kompetensi Pendukung : Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pra thaharah ( najis, hadast dan macam – macam air )

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Makna dan Mendirikan Shalat
  - 1.1. Pengertian shalat, hakekat shalat, Unsur Shalat, menyempurnakan thaharah
  - 1.2. Memelihara shalat dengan menjalankan shalat di awal waktu
  - 1.3. khusyu' dan ikhlas kepada Allah, memahami makna bacaan dan gerakan, mengaplikasikan nilai – nilai shalat dalam kehidupan sehari – hari.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	- menanyakan beberapa pertanyaan tentang materi minggu sebelumnya	- Menjawab pertanyaan dosen	OHP, White Boars dan Spidol.
penyajian	- Menjelaskan mengenai pengertian shalat, hakekat shalat, unsur shalat, menyempurnakan thaharah. - Menjelaskan tentang kebaikan mengerjakan shalat di awal waktu. - Menjelaskan tentang cara – cara memperoleh shalat yang khusyu' dan keutamaan mengerjakan shalat secara berjama'ah. - Menjelaskan tentang pentingnya memahami gerakan dan bacaan shalat.	- Menyimak penjelasan dari dosen - Mencatat hal – hal yang di anggap perlu - Mempertanyakan penjelasan yang masih kurang dipahami	OHP, White Boars dan Spidol.

penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meminta mahasiswa untuk mengaplikasikan nilai – nilai shalat dalam kehidupan sehari – hari.</li> <li>- Menugaskan mahasiswa untuk membaca materi perkuliahan berikutnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan tentang perbuatan apa saja yang baik dan tidak baik untuk dilakukan</li> </ul>	
---------	--	--	--

**D. Evaluasi**

Meminta kepada mahasiswa untuk melaksanakan shalat di awal waktu.

**E. Referensi**

Hasbi Asshidiqi. 1983. *Pedoman Shalat*. Jakarta : Bulan Bintang

Mustafa Kamal, et all. 1987. *Fikih Islam Sesuai dengan Putusan Tarjih*. Yogyakarta : citra karsa mandiri.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : 6 ( Enam )

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa dapat mengerjakan shalat jama' dan qasar dalam berbagai situasi dan tempat  
Kompetensi Pendukung : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian shalat jama' dan qasar.

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Shalat di berbagai keadaan
  - 1.1. Shalat jama' dan qasar, pengertian dan tata caranya
  - 1.2. Shalat di berbagai keadaan
    - 1.2.1. Di kendaraan
    - 1.2.2. Takala sakit
    - 1.2.3. Sakit.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meminta mahasiswa melafazkan bacaan shalat secara bersama – sama</li><li>- Meminta mahasiswa membaca do'a setelah berwudhu' bersama - sama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melafazkan bacaan shalat bersama – sama</li><li>- Melafazkan do'a setelah wudhu' bersama – sama.</li></ul>	
penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan pengertian shalat jama' dan qasar</li><li>- Menjelaskan tentang tata cara shalat jama' dan qasar</li><li>- Menjelaskan tentang cara shalat di kendaraan, ketika sakit dan dalam keadaan takut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mencatat penjelasan dari dosen</li><li>- Menanyakan beberapa permasalahan yang masih belum jelas</li></ul>	OHP, White Boars dan Spidol.
penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meminta mahasiswa untuk tetao melakukan shalat dalam keadaan apapun juga</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li></ul>	



**D. Evaluasi**

Meminta mahasiswa untuk menjelaskan tentang shalat jama' dan qasar

**E. Referensi**

Hasbi Asshidiqi. 1983. *Pedoman Shalat*. Jakarta : Bulan Bintang

Muhammad Nashirudin Al – Albani. 1988. *Sifat Shalat Nabi*. Jakarta : Gema Risalah Press

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : 7 (Tujuh)

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa dapat melaksanakn shalat secara berjama'ah.  
Kompetensi Pendukung : Mahasiswa mampu melaksanakan tentang keutamaan shalat berjama'ah, kriteria imam shalat jama'ah, serta shalat jum'ah.

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Shalat jama'ah dan shalat jum'ah
  - 1.1. Pengertian dan fadilah shalat jum'ah
  - 1.2. Penekanan shalat jama'ah di masjid
  - 1.3. Ancaman tidak jama'ah tanpa uzur.
  - 1.4. Kriteria imam shalat jama'ah.
  - 1.5. Adab – adab imam shalat jama'ah.
  - 1.6. Adab – adab makmum
  - 1.7. Shalat Jum'ah
    - 1.7.1 Dasar hukum dan adabnya.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meminta mahasiswa membaca lagi do'a iftitah.</li><li>- Menanyakan beberapa pertanyaan berkaitan dengan materi yang lalu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melafazkan bacaan do'a iftitah bersama – sama</li><li>- Menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh dosen.</li></ul>	OHP, White Boars dan Spidol.
penyajian	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan tentang pengertian dan fadilah shalat berjama'ah</li><li>- Menjelaskan mengenai penekanan shalat berjama'ah dan ancaman bagi orang yang tidak shalat berjama'ah tanpa uzur.</li><li>- Menjelaskan kriteria imam shalat jama'ah</li><li>- Menjelaskan adab – adab makmum dan imam jama'ah</li><li>- Menjelaskan tentang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mencatat penjelasan yang di berikan oleh dosen</li><li>- Menanyakan permasalahan yang masih belum jelas.</li></ul>	OHP, White Boars dan Spidol.

	shalat jum'ah, dasar hukum dan adabnya		
penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menekankan pada mahasiswa pentingnya shalat berjama'ah</li> <li>- Meminta mahasiswa memahami materi tentang shalat jama' dan qasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan penjelasan dari dosen</li> </ul>	

#### **D. Evaluasi**

Meminta mahasiswa untuk menjelaskan pentingnya shalat berjama'ah

Meminta mahasiswa agar melakukan shalat berjama'ah dalam kehidupan sehari - hari.

#### **E. Referensi**

Abdul Munir Mulkan. 1994. *Teologi dan Fiqh Dalam Tarjih Muhammadiyah*. Yogyakarta : SIPRESS

Hasbi Asshidiqi. 1983. *Pedoman Shalat*. Jakarta : Bulan Bintang

KH Ahmad Azhar Basyir. 2001. *Falsafah Ibadah dalam Islam*. Yogyakarta : UII Pre

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : 8 ( Delapan )

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa mampu mempraktekkan shalat jama' dan qasar, Tatkala sakit dan makmum masbuk  
Kompetensi Pendukung : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masbuk dan tata Cara yang di lakukan jika masbuk

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Praktek shalat.
  - 1.1. Praktek shalat jama' dan qasar
  - 1.2. Praktek shalat ketika sakit
  - 1.3. Praktek shalat berjama'ah
  - 1.4. Tata cara makmum masbuk.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	- Menjelaskan tentang pelaksanaan praktek shalat jama' dan qasar	- Mendengarkan penjelasan dosen.	OHP, White Boars dan Spidol.
penyajian	- Menjelaskan tentang makmum masbuk - Meminta mahasiswa mempraktekkan cara shalat jama' dan qasar secara berjama'ah - Menjelaskan tentang tata cara shalat dikala sakit dan ketika berpergian	- Mendengarkan uraian dari dosen - Mempraktekkan cara shalat jama' dan qasar dengan berjama'ah - Mempraktekkan cara shalat ketika sakit dan berpergian.	OHP, White Boars dan Spidol.
penutup	- Meminta mahasiswa untuk tidak meninggalkan shalat dalam keadaan apapun juga	- menyimpulkan penjelasan dari dosen	

### D. Evaluasi

Meminta mahasiswa untuk melakukan apa yang harus dilakukan jika masbuk.

### E. Referensi

Abdul Munir Mulkhan. 1994. *Teologi dan Fiqh Dalam Tarjih Muhammadiyah*. Yogyakarta : SIPRESS  
Muhammad nashiriddin Al – Albani. 1988. *Sifat Shalat nabi*. Jakarta: Gema Risalah Press

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
 Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
 Waktu : 120 Menit  
 Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
 Pertemuan : 9 ( Sembilan )

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa mampu mempraktekkan cara berwudhu',  
 tayamum dan mandi wajib sesuai dengan tuntunan  
 Rasulullah.  
 Kompetensi Pendukung : Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai cara berwudhu',  
 tayamum dan mandi wajib.

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Ujian praktek thaharah
- 1.1. Wudhu', tayamum dan mandi wajib.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	- Menjelaskan cara penilaian yang dilakukan	- Mempertanyakan hal – hal yang belum jelas terkait dengan kontrak perkuliahan - Mencatat nomor masing - masing	OHP, White Boars dan Spidol.
penyajian	- Meminta mahasiswa mempraktekkan cara berwudhu', tayamum dan mandi wajib - Meminta mahasiswa melafazkan bacaan do'a setelah wudhu'. - Meminta mahasiswa untuk berwudhu', tayamum dan mandi wajib sesuai dengan tuntunan Rasulullah - Menugaskan mahasiswa untuk mempraktekkan apa yang telah dipelajari - Menejelaakan materi tentang mandi wajib, pengertian dan sebab – sebab dan tata caranya - Menjelaskan tentang tayamum, dasar hukum, sebab –	- Mempraktekkan cara wudhu', tayamum dan mandi wajib. - Melafazkan bacaan do'a setelah wudhu' - menyimpulkan materi perkuliahan	OHP, White Boars dan Spidol.

	sebab dan tata caranya mempraktekkan cara berwudhu' dan tayamum		
penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa menghapalkan bacaan shalat untuk materi berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencatat tugas yang diberikan oleh dosen</li> <li>- Menyimpulkan materi yang telah diberikan</li> </ul>	OHP, White Boars dan Spidol.

#### **D. Evaluasi**

Meminta mahasiswa mempraktekkan cara – cara mandi wajib, tayamum dan wudhu'.

#### **E. Referensi**

Saleh Al – Fauzan. 2006. *Fiqih dalam kehidupan sehari – hari*. Jakarta : Gema Insan Press

Mustafa Kamal, et all. 1987. *Fikih Islam Sesuai dengan Putusan Tarjih*. Yogyakarta : citra karsa mandiri.

Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 1986. *Himpunan Putusan Tarjih*. Yogyakarta : Pimpinan Pusat Muhammadiyah.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : 10 ( sepuluh )

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa bisa mempraktekkan gerakan dan bacaan shalat Sesuai tuntunan Rasulullah.

Kompetensi Pendukung : Mahasiswa dapat membedakan antara bacaan dan gerakan yang sesuai maupun tidak sesuai dengan tuntunan Rasul.

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Ujian Mid Semester

1.1. Ujian praktek shalat, meliputi gerakan dan bacaan shalat yang sesuai dengan tuntunan Rasul.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	- Menjelaskan tentang kriteria penilaian	- Mendengarkan petunjuk dari dosen	
penyajian	- Meminta mahasiswa mempraktekkan gerakan dan melafazkan bacaan shalat. - Menilai gerakan dan bacaan shalat mahasiswa	- Mempraktekkan gerakan dan melafazkan bacaan shalat sesuai dengan penjelasan dosen	
penutup	- Meminta mahasiswa untuk tidak membaca bacaan shalat yang kurang sesuai dengan tuntunan Rasul - Meminta agar shalat yang dilakukan mahasiswa sehari – hari sesuai dengan yang telah diajarkan - Menugaskan mahasiswa membaca materi shalat – shalat sunnah	- menyimpulkan saran dari dosen - mencatat tugas dari dosen	

### D. Evaluasi

Meminta mahasiswa untuk mempraktekkan shalat sesuai dengan tuntunan Rasul

### E. Referensi

Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 1986. *Himpunan Putusan Tarjih*. Yogyakarta : Pimpinan Pusat Muhammadiyah.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : 11 (Sebelas )

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa melakukan shalat sunnah dalam Kehidupan sehari – hari.

Kompetensi Pendukung : Mahasiswa dapat membedakan antara shalat sunnah muakkadah dan gairu muakkadah

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Shalat sunnat I
  - 1.1. pengertian dan keutamaannya
  - 1.2. Shalat sunnat rawatib mu;akkadah dan ghairu mu;akkadah
  - 1.3 Shalat qiyamullaili
    - 1.3.1 Pengertian
    - 1.3.2 Dasar hukum
    - 1.3.3. Nama lain qiyamullaili
    - 1.3.4. Hikmah, keutamaan dan tata caranya

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	- Menanyakan tentang shalat sunnah	- Menjawab pertanyaan dosen	OHP, White Boars dan Spidol.
penyajian	- Menjelaskan tentang pengertian dan keutamaan shalat sunnah - Menguraikan tentang shalat sunnah muakkadah dan ghairu muakkadah. - Menjelaskan tentang shalat lail dan witr serta dasar hukum, wudhu', istikharah, gerhana matahari dan gerhana bulan	- Mendengarkan penjelasan dosen - Menanyakan penjelasan yang masih kurang mengerti - Mencatat keterangan dosen	
penutup	- Menyarankan kepada mahasiswa untuk melakukan shalat sunnah dalam kehidupan sehari - hari	- Mendengarkan saran dari dosen	



**D. Evaluasi**

Meminta mahasiswa untuk menjelaskan macam – macam shalat sunnah dan mengerjakan shalat sunnah dalam kehidupan sehari – hari .

**E. Referensi**

Saleh Al – Fauzan. 2006. Fiqih dalam kehidupan sehari – hari.  
Jakarta : Gema Insan Press

Abdul Munir Mulkhan. 1994. Teologi dan Fiqh dalam tarjih Muhammadiyah.  
Yogyakarta : SIPRESS

.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : 12 (Duabelas )

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa mempraktekkan shalat sunnah dalam Kehidupan sehari – hari.  
Kompetensi Pendukung : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berbagai macam nama shalat sunnah

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Shalat sunnah II
  - 1.1. pengertian dan tata caranya
    - 1.1.1 shalat dhuha
    - 1.1.2 Shalat tahiyatul masjid
    - 1.1.3. Shalat dua hari raya ( iedaini )
    - 1.1.4. Shalat syukril wudhu'
    - 1.1.5 Shalat gerhana matahari dan bulan
    - 1.1.6 Shalat safar
    - 1.1.7 Shalat istikharah
    - 1.1.8 shalar istisqa'

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	- Menanyakan kepada mahasiswa tentang shalat sunnah	- Menjawab pertanyaan dosen	OHP, White Boars dan Spidol.
penyajian	- Menguraikan tentang pengertian dan tata cara shalat sunnah - Menjelaskan tentang nama – nama shalat sunnah, yaitu dhuha, tahiyatul masjid, iedaini, istisqa', syukril, keutamaan, nama lain qiyamulaili dan tat caranya	- Mendengarkan penjelasan dosen - Menanyakan penjelasan yang kurang dipahami	
penutup	- Menugaskan kepada mahasiswa untuk menuliskan tentang macam – macam shalat sunnah dan tata cara pelaksanaannya	- Mencatat tugas dari dosen	

**D. Evaluasi**

Meminta mahasiswa menjelaskan macam – macam shalat sunnah.

**E. Referensi**

Abdul Munir Mulkan. 1994. *Teologi dan Fiqh dalam tarjih Muhammadiyah*.  
Yogyakarta : SIPRESS

Saleh Al – Fauzan. 2006. *Fiqih dalam kehidupan sehari – hari*.  
Jakarta : Gema Insan Press

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : 13 ( Tiga belas )

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa dapat memperlakukan jenazah secara benar, sesuai dengan dituntunkan oleh Rasulullah  
Kompetensi Pendukung : Mahasiswa mampu membedakan mana perbuatan yang sunnah dan mana yang tidak ada tuntunannya.

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Menghadapi dan pasca sakaratul maut
  - 1.1. ketika sakit / krisis
    - 1.1.1 dihadapkan ke arah kiblat
    - 1.1.2. Anjurkan berwasiat dan khusnu zhan
    - 1.1.3. di talqi ( dituntun ) dengan kalimat thayibah
  - 1.2 apabila sudah meninggal
    - 1.2.1 pejamkan matanya dan katubkan mulutnya.
    - 1.2.2 tutup seluruh tubuh dengan kain

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	- Menanyakan pendapat mahasiswa tentang kematian	- Menjawab pertanyaan dosen	OHP, White Boars dan Spidol.
penyajian	- Menguraikan tentang perbuatan yang harus dilakukan ketika menghadapi orang sakit kritis / sekarat yaitu menghadapkan ke kiblat, menganjurkan berwasiat dan berkhushnu zhan, menalqin dengan kalimat thayibah - Menjelaskan tentang apa yang harus dilakukan jika sudah meninggal yaitu memejamkan matanya, mengatupkan mulutnya dan menutupi seluruh tubuh mayat dengan	- Mendengarkan penjelasan dosen - Memberi tanggapan terhadap hal –hal yang bisa terjadi dimasyarakat - Menanyakan penjelasan yang masih kurang jelas,	OHP, White Boars dan Spidol.

	kain		
penutup	- Mengingatkan kepada mahasiswa untuk senantiasa menyiapkan bekal untuk menghadapi kematian	- Menyimpulkan penjelasan dari dosen	

#### **D. Evaluasi**

Meminta mahasiswa untuk menjelaskan perbuatan apa saja yang seharusnya dilakukan dalam menghadapi sekaratul maut dan pasca sekaratul maut.

#### **E. Referensi**

Abdul Munir Mulkan. 1994. *Teologi dan Fiqh Dalam Tarjih Muhammadiyah*. Yogyakarta : SIPRESS

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : 15

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa mampu mempraktekkan penyelenggaraan jenazah  
Kompetensi Pendukung : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perbuatan yang harus dilakukan dalam menghadapi dan pasca sakaratul mut.

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. praktek penyelenggaraan jenazah
  - 1.1. menghadapi dan pasca sakaratul maut
  - 1.2. memandikan
  - 1.3. mengkafani
  - 1.4. menyalatkan

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	- Meminta mahasiswa untuk melafazkan do'a ketika shalat jenazah	- Melafazkan bacaan do'a ketika shalat jenazah	LCD, White Boars dan Spidol, boneka dan kain kafan
penyajian	- Meminta mahasiswa mempraktekkan cara memandikan, mengkafani dan menyalatkan jenazah secara berkelompok	- Mempraktekkan cara memandikan, mengkafani dan menyalatkan jenazah secara berkelompok - Menanyakan hal – hal yang masih kurang jelas	Boneka dan kain kafan
penutup	- Mengharapkan agar mahasiswa mau menjadi penyelenggara jenazah	- menyimpulkan materi perkuliahan	LCD, White Boars dan Spidol.

### D. Evaluasi

Meminta mahasiswa menjelaskan tentang perbuatan apa saja yang harus dilakukan dalam menghadapi dan pasca sakaratul maut.

### E. Referensi

Abdul Munir Mulkan. 1994. *Teologi dan Fiqh Dalam Tarjih Muhammadiyah*.  
Yogyakarta : SIPRESS

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah/Kode : Pendidikan Agama / Bd. 101  
Bobot / Semester : 3 SKS / I ( satu )  
Waktu : 120 Menit  
Dosen Pengampu : Safarudin , S.Ag  
Pertemuan : 16

### A. Kompetensi

Kompetensi Utama : Mahasiswa mampu melaksanakan kewajiban sesuai yang dituntunkan oleh Rasul terhadap mayit.  
Kompetensi Pendukung : Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perbuatan yang dilarang untuk dilakukan sehubungan dengan kematian seseorang

### B. Pokok Bahasan Dan Sub Pokok Bahasan

1. Beberapa perbuatan yang terkait dengan kematian
  - 1.1. Melunasi hutang si mayit
  - 1.2. Menunaikan wasiat harta maksimal 1/3
  - 1.3. Ta'ziah, pengertian, hukum dan tata caranya
  - 1.4. Beberapa tradisi yang bertentangan dengan sunnah seputar kematian

### C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan bahan
pendahuluan	- Meminta mahasiswa do'a ketika menyalatkan jenazah	- Membacakan do'a ketika menyalatkan jenazah	OHP, White Board dan Spidol
penyajian	- Menjelaskan beberapa perbuatan yang terkait dengan kematian yang mencakup melunasi hutang si mayit, menunaikan wasiat harta maksimal 1/3 - Menjelaskan tentang ta'ziah, pengertian, hukum dan tata caranya - Menjelaskan tentang beberapa tradisi yang bertentangan dengan sunnah Rasul	- Mempertanyakan hal – hal yang masih belum jelas - Mencatat penjelasan dosen - Memberikan tantangan tentang kebiasaan yang berlaku di masyarakat berkenaan dengan kematian seseorang	LCD, White Board dan Spidol
penutup	- Meminta kepada mahasiswa untuk tidak melakukan hal – hal yang bertentangan dengan sunnah Rasul berhubungan dengan kematian seseorang	- menyimpulkan materi perkuliahan	OHP, White Boars dan Spidol.

**D. Evaluasi**

Meminta mahasiswa untuk menjelaskan kewajiban apa saja terhadap si mayit dan perbuatan apa saja yang dilarang untuk dilakukan sehubungan dengan kematian seseorang

**E. Referensi**

Syaikh Sa'ad Yusuf Abu Aziz. 2006. *Buku Pintar Sunnah dan Bid'ah*. Jakarta : Al - Kautsar