

SILABUS KESEHATAN MASYARAKAT

Kurikulum D III Kebidanan tahun : 2011

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama mata kuliah : Kesehatan Masyarakat
- b. Kode Mata Kuliah : Bd. 403
- c. Jumlah kredit/ T-P-K : 4 SKS (2 T, 2 P)
- d. Penempatan : Semester II
- e. Prasyarat :
- f. Jumlah minggu pertemuan : 15 minggu pertemuan
- g. Nama Dosen / tim :

2. **Deskripsi MK** : Mata kuliah ini memeberikan kesempatan kepada mahasiswa unttuk menguasai konsep dan dapat mengplikasikan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, dasar epidemiologi, Issue kesehatan lingkungan dan kesehatan masyarakat. Survailens dalam praktek kebidanan, usaha preventif, promotif penyakit menular dan tidak menular, pelayanan kebidanan berbasis masyarakat, pemberdayaan masyarakat, partnership dan jejaring kerja.

3. Standar Kompetensi Lulusan :

- a. Kompetensi 1a, b, c, d, e, f
- b. Kompetensi 2 a, b, c, d
- c. Kompetensi 5 a, b, c, d, e

4. Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

- a. Memahami Konsep kesehatan masyarakat
- b. Memahami Konsep epidemiologi
- c. Memahami Issue kesehatan lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan reproduksi
- d. Memahami survailens dalam praktik kebidanan
- e. Memahami pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak
- f. Melaksanakan advokasi, kemitraan dan pemberdayaan masyarakat untuk mendukung upaya-upaya kesehatan ibu dan anak
- g. Melaksanakan pendidikan kesehatan dalam masyarakat.
- h. Melaksanakan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat.
- i. Menggunakan teknologi kebidanan tepat guna
- j. Mengidentifikasi sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan

5. Penilaian :

Penilain dapat dilakukan dalam bentuk penugasan, ujian tulis, lisan dan penampilan (Role Play) dan praktikum.

6. Buku sumber :

- a. Arias, F (1993). Pratical Guide to High Risk Pregnancy and Delivery. Mosby-Year Book Inc, USA
- b. Bernett, VR and Brown, LK (1993). Milles Text Book for Midwives, Twelfth Edition. Chuchill Livingstone.
- c. Cronk, M and Flint, C (1992). Community Midwivefery : A Pratical Guide. Butterwood-Heineman Ltd, Linacre House, Jordan Hill, Oxford

- d. Dunkey, J (2000). Health promotion inmidwifery practice : a resource for health professionals. An In print of Hartcourt Publiser Ltd, Bailiere Tindal, London.
- e. Kidzinger, S (1995). Home birth and other alternative to hospital. Darling kindersley Ltd, London.
- f. Klien, S (1998). A book for midwife : a manual for tradional birth attendance and community midwives. The hesperian foundation, Bercley, California, USA.
- g. Prawiro Hardjo, S (1997). Ilmu kebidanan. YBPSP, UI, Jakarta
- h. Saifudin, A.B dkk (2002). Buku panduan praktis pelayanan kesehatan maternal neonatal, YBPSP, Jakarta
- i. Saifudin, A.B dkk (2000) . Buku acuan nasional peayanan kesehatan. YBPSP, Jakarta
- j. Silverton, L (1997). The art and science of midwifery. Prentish hall International. (UK), Ltd, Merryland Af, Hammle Hempstead.
- k. Walsh, LV (2001). Midwifery : community based care during the child bearing year. WB sanders company, USA.
- l. Sumber lain yang mendukung

I. Kegiatan Perkuliahan

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Pokok	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi waktu	Penilaian
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan upaya kesmas	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep kesmas - Menjelaskan upaya kesmas - Melaksanakan upaya kesmas 	1. Konsep Kesehatan Masyarakat <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah kesehatan masyarakat b. Periode-periode perkembangan kesehatan masyarakat di Indonesia c. Definisi kesehatan masyarakat d. Ruang lingkup e. Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat f. Sasaran kesehatan masyarakat g. Tingkat pencegahan penyakit 	Cooperative learning, small group discussion	CTJ, Diskusi,	T : 2 x 60 menit P : 2 x 2 x 60 menit	Lisan
3,4	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan melaksanakan Prinsip Epidemiologi	<ul style="list-style-type: none"> _Menjelaskan konsep epidemiologi _Melaksanakan prinsip epidemiologi 	Mampu memahami Konsep Epidemiologi <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep-dasar Epidemiologi b. Definisi Epidemiologi c. Ruang lingkup Epidemiologi d. Macam-macam Epidemiologi 	Cooperative learning, Contextual learning, Small Group discussion	CTJ, Diskusi, Tutorial, PBL	T : 4 x 60 menit P : 2 x 4 x 60 menit	Hasil diskusi

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Pokok	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi waktu	Penilaian
			e. Kegunaan epidemiologi bagi bidan f. Prinsip-prinsip epidemiologi. g. Konsep Sehat Sakit h. Faktor Kausal terjadinya penyakit i. Ukuran epidemiologi j. Konsep Pencegahan Penyakit k. Studi Kasus Penyakit epidemiologi				
5	Mahasiswa Mampu Memahami menganalisa Issue Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan issue kesehatan lingkungan - Menganalisa penerapan kesehatan lingkungan 	Issue Kesehatan lingkungan Disparitas Status Kesehatan Beban Ganda Penyakit c. Kinerja Pelayanan Kesehatan yang masih rendah d. Perilaku masyarakat yang kurang mendukung e. Rendahnya kondisi kesehatan lingkungan f. Rendahnya pemanfaatan fasilitas Pemerintah & Keterjangkauan Pelayanan kesehatan g. Rendahnya status kesehatan penduduk miskin h. Studi kasus tentang penerapan kesehatan lingkungan		,SCL,Praktika, Diskusi		T 2 Jam P 4 Jam

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Pokok	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi waktu	Penilaian
6	Mampu memahami dan melaksanakan Surveilens	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep surveilens dalam praktik kebidanan - Melaksanakan surveilens dalam praktik kebidanan 	<p>Mampu memahami Surveilens dalam praktik kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Surveillance b. Prinsip Surveillance c. Macam-macam surveillance d. Manfaat Surveillance 		CTJ,SCL,Praktik		T 4 jam P 6 jam
7	Mampu memahami dan melaksanakan pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak	<ul style="list-style-type: none"> -Menjelaskan pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak. -Menerapkan pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak. 	<p>Pencegahan penyakit yang berkaitan dengan kesehatan ibu dan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar pencegahan b. Pencegahan Primer c. Pencegahan sekunder d. Pencegahan Tersier e. Program Kesehatan yang terkait dalam meningkatkan status kesehatan Ibu dan Anak f. Studi kasus tentang program KIA 		CTJ,SCL,Praktik		T 2 jam P 6 Jam
8	Mampu menjelaskan dan melaksanakan advokasi,kemitraan dan pemberdayaan masyarakat untuk mendukung upaya kesehatan ibu dan anak	<ul style="list-style-type: none"> -Menjelaskan advokasi, kemitraan dan pemberdayaan masyarakat untuk mendukung upaya-upaya kesehatan ibu dan anak -Melaksanakan advokasi, kemitraan dan pemberdayaan masyarakat untuk mendukung upaya-upaya kesehatan 	<p>Advokasi, kemitraan dan pemberdayaan masyarakat untuk mendukung upaya-upaya kesehatan ibu dan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, Pendekatan dan Ruang lingkup Advokasi b. Pengertian, Pendekatan dan Ruang lingkup 		CTJ,SCL,Praktik		T 2 Jam P 6 Jam

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Pokok	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi waktu	Penilaian
		ibu dan anak	Kemitraan c. Pengertian, Pendekatan dan Ruang lingkup Pemberdayaan Masyarakat (d. Langkah-langkah Peran Serta Masyarakat (PSM)				
9	Mampu memahami dan melaksanakan pendidikan kesehatan pada masyarakat	-Menjelaskan konsep pendidikan kesehatan pada masyarakat -Melaksanakan pendidikan kesehatan pada masyarakat	Pendidikan kesehatan a. Definisi Pendidikan & Penyuluhan Kesehatan b. Perbedaan Pendidikan & Penyuluhan Kesehatan c. Prinsip Pendidikan & Penyuluhan Kesehatan d. Ruang lingkup Pendidikan Kesehatan e. Metode Pendidikan Kesehatan f. Alat bantu / Media g. Perilaku kesehatan h. Domain Perilaku Kesehatan i. Perubahan Perilaku j. Bentuk Perilaku k. Studi kasus		CTJ,SCL,Praktik		T 4 Jam P 8 Jam
10	Mampu memahami dan melaksanakan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat	-Menjelaskan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat -Melaksanakan pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat	Pencatatan dan pelaporan kesehatan masyarakat a. Pengertian Pencatatan & Pelaporan Kesehatan Masyarakat b. Tujuan Pencatatan & Pelaporan Kesehatan Masyarakat c. Ruang Lingkup Pencatatan & Pelaporan		CTJ,SCL,Praktik		T 4 J P 8 j

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Pokok	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi waktu	Penilaian
			Kesehatan Masyarakat d. Pelaksanaan Pencatatan & Pelaporan Kesehatan Masyarakat e. Pelaporan Kesehatan Masyarakat f. Kegiatan Pencatatan & Pelaporan Kesehatan Masyarakat g. Pemanfaatan Pencatatan & Pelaporan Kesehatan Masyarakat				
11	Mampu memahami dan mengaplikasikan Quality Manajemen dalam pelayanan kesehatan di Indonesia	-Menjelaskan Quality Manajemen dalam pelayanan kesehatan di Indonesia -Menerapkan Quality Manajemen dalam pelayanan kesehatan di Indonesia	a. Total Quality Manajemen b. Kepuasan pelanggan		CTJ,SCL,demonstrasi		T 2 jam P 8 Jam
12	Mampu mengaplikasikan system rujukan	-Menjelaskan sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan -Mendemonstrasikan sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan	Sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan a. Konsep dasar Sistem Pelayanan kesehatan Konsep dasar kesehatan b. Konsep pelayanan primer di bidang kesehatan c. Pelayanan Kesehatan d. Syarat pokok pelayanan kesehatan e. Sistem pelayanan kesehatan di Indonesia a. Definisi Rujukan b. Bentuk pelayanan rujukan		CTJ,SCL ,Diskusi		T 2 Jam P 4 jam

Tatap Muka Ke...	Kompetensi Dasar	Capaian Pembelajaran (Indikator)	Materi Pokok	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi waktu	Penilaian
			<ul style="list-style-type: none"> c. Jenis-jenis rujukan d. Alur rujukan f. Langkah dalam meningkatkan rujukan. 				
13	Mampu menggunakan Teknologi kebidanan tepat guna	<ul style="list-style-type: none"> -Menjelaskan konsep teknologi kebidanan tepat guna. -Mendemonstrasikan penggunaan teknologi tepat guna dalam kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Teknologi Kebidanan Tepat Guna b. Macam / Jenis Teknologi Kebidanan Tepat Guna c. Fungsi dan Manfaat Teknologi Kebidanan Tepat Guna d. Dampak Teknologi Tepat Guna 		CTJ,SCL, Praktika		T 1 jam P 4 jam
14	Mampu mengidentifikasi Sistem pelayanan kesehatan dan sistem rujukan.		<ul style="list-style-type: none"> c. Konsep dasar Sistem Pelayanan kesehatan Konsep dasar kesehatan d. Konsep pelayanan primer di bidang kesehatan e. Pelayanan Kesehatan f. Syarat pokok pelayanan kesehatan g. Sistem pelayanan kesehatan di Indonesia h. Masalah pelayanan kesehatan i. Definisi Rujukan j. Bentuk pelayanan rujukan k. Jenis-jenis rujukan l. Alur rujukan m. Langkah dalam meningkatkan rujukan. 		CTJ,role play		T 2 j P 4 j